

« Sept questions pour préparer ensemble
une école respectueuse de chaque enfant »

1. Accueil des deux ans : l'accueil en maternelle n'étant obligatoire qu'à partir de trois ans, les enfants ayant trois ans pendant l'année scolaire sont parfois acceptés dans les classes de tout-petits. A mesure que les classes ferment, cet accueil est de plus en plus compromis. Certaines solutions intermédiaires (de type garderie ou jardin d'enfants au sein de l'école) ont pu être envisagées dans des situations d'urgence. Quelle sera la politique de la commune sur ce point à l'avenir ? Qu'est-ce qui est prévu ? Dans quel type de structure ? Quel coût pour les parents ? Pour la commune ?
2. Suppression du samedi matin : les conditions de la mise en place du nouvel emploi du temps libérant le samedi matin restent relativement obscures, mais la future équipe municipale envisage-t-elle de proposer des activités spécifiques (telles que soutien scolaire, animations en bibliothèque, autres activités culturelles...) sur ce temps libéré ? Les activités envisagées seront-elles accessibles à toutes les familles (y compris de milieux défavorisés).
3. Suppression de la carte scolaire : Là encore les parents d'élèves restent dans l'expectative et s'interrogent sur les possibilités d'intervention de la future municipalité. Comment cette suppression va-t-elle être gérée ? Les effectifs n'étant pas extensibles (quoique...sommes-nous bien d'accord pour un seuil maximal par classe ? et lequel ?), quels seront les critères de « sélection » pour l'accueil dans les écoles de MSA ? Les inscriptions devront-elles respecter un nouveau calendrier ? Qui prendra la décision d'accepter ou de refuser une inscription ? La FCPE rappelle à ce propos l'importance et la nécessité d'associer les parents aux décisions et à l'élaboration des critères et souhaiterait plus de transparence lors de la tenue des commissions de dérogations.
4. Quelle prise en charge du handicap envisagez-vous en milieu scolaire et périscolaire ? Quelles mesures concrètes seront prises pour améliorer l'accessibilité, tant matérielle (accès d'un fauteuil roulant, par exemple) que relationnelle (cours de langue des signes pour une classe accueillant un enfant sourd, par exemple) ?
5. Les établissements sont équipés en informatique, mais la maintenance est souvent assurée par des enseignants ou parents bénévoles. Prévoyez-vous des moyens et une organisation pour résoudre ce problème ?
6. Cantine scolaire et périscolaire : Etes-vous prêt à augmenter la place du 'bio' ou des produits issus de l'agriculture durable ? Dans quelle proportion ? Quel peut être le financement d'une telle mesure ? Quelles conditions de restauration envisagez-vous pour le centre de loisirs ?
7. Est-il possible selon vous d'améliorer les conditions d'accueil du périscolaire ? Les locaux nous semblent parfois un peu justes et/ou assez vétustes et/ou peu équipés (il manque parfois un téléphone par exemple !) alors que le travail des équipes y est remarquable.